

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Дмитриевский детский сад

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023 год

Руководитель учреждения: Тимонина Татьяна Алексеевна

Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования

Руководитель учреждения: Тимонина Татьяна Алексеевна

Общая характеристика учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Дмитриевский детский сад (далее – ДОУ) на основании Постановления Главы Касимовского муниципального района Рязанской области № 1621 от 24.10.2012 года состоялся переезд 24 октября 2012 в отремонтированное здание школы и была открыта новая дополнительная группа. Здание, построенное по типовому проекту, площадью 342,7 кв.м., соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ.

Юридический и фактический адрес ДОУ: 391357 Рязанская область Касимовский район ул. Советская д 3А

Телефон: (8 49131) 9-41-74

Учредителем ДОУ является муниципальное образование - Касимовский муниципальный район Рязанской области.

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет управление образования администрации Касимовского муниципального района Рязанской области.

Адрес учредителя: 391300 Рязанская область г. Касимов ул. Ленина, д. 9-а.

Предметом деятельности ДОУ является воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Основные цели деятельности ДОУ:

- Осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - Физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
 - Развитие воображения и творческих способностей ребёнка;
 - Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:
- охрана жизни и укрепление физического и психического развития детей;
 - воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для выполнения указанных целей и задач ДОУ осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

Реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования:

- общеобразовательная программа дошкольного образования.

Дополнительные программы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;

- духовно-нравственной направленности.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между ДООУ и органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы МДОУ 12 часов с 7.00. до 19.00.

Нормативная правовая база

МДОУ Дмитриевский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативной базой:

Конституцией Российской Федерации,
Законом «Об образовании» Российской Федерации,
Конвенцией о правах ребенка,
Декларацией прав человека,
требованиям СанПиН.

Данные о правоустанавливающих документах:

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Дмитриевский детский сад, утвержден 29.03.2018 г.(Постановление администрации Касимовского муниципального района Рязанской области № 251) зарегистрирован 28.04.2018 г.
- Лицензия Серия РО № 041822 Регистрационный № 04-0953 выданной 14 марта 2012 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам: общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности и общеобразовательная программа дошкольного образования коррекционной направленности.
- Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026200862940
- Свидетельство о государственной регистрации права от 09.01.2013г., кадастровый номер 62:04:0590101:744, запись регистрации №62-62-04/119/2012-116, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Санитарно – эпидемиологическое заключение №62.04.01.000.М.000078.10.12. от 19.10.2012г.выдано Территориальный отделуправления Роспотребнадзора по Рязанской области в Касимовском районе
- Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц свидетельство от 02.04.2007 г. серия 62 №001937089, свидетельство от 03.04.2007 г. серия 62 №001937090, свидетельство от 23.06.2008 г. серия 62 №001987367, свидетельство от 07.12.2011 г. серия 62 №002272059,свидетельство от 19.09.2012 г. серия 62 №002272835, свидетельство от 02.02.2012 г. серия 62 №002272335 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.09.2015г.за ГРН 2156226038758; выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Рязанской области, расположенной по адресу г. Касимов,мкр. Приокский, д.12А, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.09.2015г.за ГРН 2156226039869; выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Рязанской области, расположенной по адресу г. Касимов,мкр. Приокский, д.12А

Локальные акты ДОУ

- Договор с учредителем
- Договор с родителями и лицами их заменяющими
- Должностные инструкции
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллектив договор
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о педагогическом совете
- Тарификационные списки педагогических работников
- Штатное расписание

Обеспечение безопасности.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01» г. Касимова. Имеется мобильная тревожная кнопка для экстренного вызова сотрудников полиции в ДОУ. В ДОУ изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основе примерного 10-ти дневного меню.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2019 году составила:

- 87 рублей (57 рублей родительская плата, 30 рублей – бюджетные средства).

Для обеспечения полноценного питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры с продуктовыми базами, ООО «Касимовхлеб», ИП Ерин, ЧП Уркаева, «Агропром-М, СПК «Илькино»

Сведения о численности воспитанников

Плановая наполняемость ДОУ – 40 детей. Средняя численность детей на 31.12.2023 - 47 детей.

В 2023 году в ДОУ функционировало 2 групп:

- Младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет), посещало 18 детей;

- Старшая разновозрастная группа (от 4 до 8 лет), посещало 29 ребёнка;
Среди воспитанников: мальчиков – 18, девочек – 29

В детском саду контингент воспитанников остается на том же уровне.

Социальный паспорт семей воспитанников

Критерии	2022-2023 г.
Общее количество семей	
Из них	
Полных	34
Неполных	4
Многодетных	13
Проблемных	
Опекунство	1
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	1
Средне специальное образование	14
Начальное профессиональное	0
Среднее образование	20
Начальное образование	0
Образования нет	0
Социальный состав семей	
Служащие	1
Интеллигенция	
Рабочие	37
Бизнесмены	0
Неработающие	0

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. В детском саду ведется целенаправленная работа по оказанию адресной педагогической поддержки семьям воспитанников.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Администрация ДОУ

Должность	Ф.И.О.	Образование	стаж		Квалификационная категория	
			Педагогический	Административный	Педагогический	Административный
заведующий	Тимонина Татьяна Алексеевна	Среднее-специальное	4	7	-	-

Данные о педагогах, реализующих образовательные программы дошкольного образования

№	Ф.И.О.	Образование	педагогический стаж	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Багинская Д.Ю..	Ср. спец.	3	-	2024 АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования» «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» в объеме 72 часа.
2	Зайцева Л. А.	Ср. спец.	0,5	-	
3	Суркова Т.Н.	Ср. спец.	34	-	2024 РИРО Тема: «Современные технологии дошкольного образования»
4	Холодкова Е.В.	Бакалавр	7	-	2024 РИРО Тема: «Современные технологии дошкольного образования»

Все педагоги участвуют в работе районных семинаров, периодически проходят курсы повышения квалификации.

Каждый педагог находится в постоянном поиске новых подходов, экспериментирует, творчески использует опыт своих коллег, апробирует авторские программы, изучает научно-методическую, педагогическую, инновационную литературу, что и обеспечивает работу дошкольного учреждения в режиме развития.

Управление ДОУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Дмитриевским детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

В настоящее время в ДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство ДООУ, представляет полномочия трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

- Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о педагогическом совете. В соответствии со ст. 63 – 64 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- Родительский комитет - коллегиальный орган самоуправления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата.

Материально-техническая база и методическое обеспечение

На территории дошкольного учреждения имеются групповые участки и специально оборудованные спортивные площадки (волейбольная, футбольная, баскетбольная, спортивная), огород, разбит сад и клумбы. На каждом участке есть крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ создана крепкая материально-техническая база: каждая группа имеет игровую комнату, спальню, раздевалку, туалет и моечную. Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПина. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей.

Детский сад оснащён техническим оборудованием: 2 ноутбуков, 1 компьютера, проектор, МФК, 2 принтера, 2 магнитофона, фотоаппарат.

Для **физического развития детей** в детском саду имеется:

- (гимнастические мячи, обычные мячи, кегли, обручи, скакалки и др.);
- физкультурные уголки в группах;
- спортивная, волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки;
- медицинский кабинет, оснащённый облучателем бактерицидным, спирометром,

Для **обеспечения познавательного развития детей** в детском саду функционируют:

- уголки экспериментирования с живой и неживой природой в дошкольных группах;
- уголок леса, сад, огород, цветники, экологическая тропа;
- уголок дорожного движения.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- (фортепиано, магнитофоны, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека)
- Театр (наборы костюмов, декорации и др.)
- Картинная галерея

- Уголок сказок.

Для социально-коммуникативного развития ребенка организованы

- уголки социально-эмоционального развития детей в каждой группе;
- экологические уголки в каждой группе;
- игротеки с наборами дидактических и настольных игр, многофункциональные пособия. Соблюдается принцип гибкого зонирования.
- методкабинет, в котором имеется в достаточном количестве инструктивно-методическая, детская литература, предметные и сюжетные картины, математические пособия и т.д. Здесь же педагоги могут ознакомиться с передовым опытом своих коллег.

Речевому развитию детей способствуют:

- книжные уголки;
- большой набор дидактических игр;
- наборы демонстрационных картин, раздаточного материала.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН, Рособнадзора и ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образование определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Дмитриевского детского сада, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2019 г.) с парциальными программами:

1. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. 2004 г.
2. Программа «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
3. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева;
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
4. Николаева С.Н. Юный эколог. 2010 г.
5. «Зеленый огонек здоровья» - под редакцией М.Ю. Картушиной – М., 1998 г.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В прошедшем учебном году коллектив МДОУ Дмитриевский детский сад решал следующие задачи:

1. Активизировать работу по овладению детьми системы знаний о трудовой деятельности и формировании трудовых умений через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности в детском саду.

2. Продолжать совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

Для решения 1 задачи было запланировано и проведено:

1. Педсовет «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС».
2. Тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по трудовому воспитанию дошкольников».
3. Взаимоконтроль «Оборудование уголков по трудовому воспитанию».
4. Консультация «Трудовое воспитание в ДОУ в свете ФГОС ДО».
5. Экскурсия на ферму «СПК Дмитриевский», Почта России, Библиотека

Целью тематической проверки было определение качества выполнения требований, целей и задач программы по разделу «Трудовое воспитание».

Вопросы, подвергшиеся изучению:

Наполняемость предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы, выявление уровня знаний умений, навыков детей и педагогов, качество планирования работы с детьми и семьями воспитанников.

В результате проверки были выявлены следующие результаты работы педагогического коллектива:

I. Наполняемость предметно-развивающей среды для организации трудового воспитания в целом по ДОУ находится на среднем уровне.

Во всех возрастных группах имеется необходимый инвентарь для организации труда в природе, фартуки, головные уборы для разных видов дежурств, подносы, имеется разнообразный материал для ручного труда. Во всех группах оборудован экспериментальный уголок, организован «огород на окне», имеются игрушки и предметы быта, картинки предметные и сюжетные (отсутствуют в подготовительной группе «Теремок»), во всех группах имеются дидактические игры (настольные) для знакомства с трудом взрослых «Профессии», «Собери целое», «Оденем Куклу на прогулку», лото «Инструменты», «Кто что делает». С целью ознакомления дошкольников с трудом и профессиями работников «СПК Дмитриевский» воспитатели старшей группы изготовили дидактические игры: «Собери целое», «Собери прибор по картинке», «Все работы хороши, все профессии важны!». В этой же группе имеются дневники наблюдения за посаженным детьми луком. Во всех возрастных группах имеются уголки сюжетно-ролевых игр (магазин, парикмахерская, больница), но наполнение уголков не всегда соответствуют возрасту детей.

Анализ календарного планирования работы по трудовому воспитанию свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят.

В планах отражены дидактические игры, сюжетно-дидактические игры, чтение художественной литературы.

Согласно представленным планам можно утверждать, что вопросу трудового воспитания педагогами ДОУ уделяется достаточное внимание. Регулярно и в разные режимные отрезки планируются: работа в книжном уголке, работа по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр (планируются наблюдения за трудом взрослых из ближайшего окружения, беседы: «Право на труд», «Кто стучится в дверь?», «Кто о нас заботится в детском саду», «Героические профессии» и др.) дидактические игры по ознакомлению с профессиями взрослых. Но между видами детской деятельности не всегда прослеживается взаимосвязь: знания детей о труде взрослых, полученные на занятиях, во время экскурсий, не закрепляются в дидактических играх, не уточняются в изобразительной деятельности. Регулярно планируется индивидуальная работа по трудовому воспитанию с детьми (больше внимания планированию индивидуальной работы с детьми необходимо уделить группам «Дюймовочка» и «Теремок»).

Оценка знаний, умений и навыков детей проводилась в ходе наблюдения, во время занятий, индивидуальных бесед с детьми. Дети всех групп имеют представления о труде взрослых в рамках

возрастных программных требований, что ярко отражено в игровой деятельности. В то же время содержание труда не всегда интересно для них, многие дети не видят его значимости, не испытывают положительных эмоций от труда.

Анализируя работу ДОУ с семьями воспитанников по вопросам трудового воспитания можно сказать, что педагоги используют различные формы работы. Привлекают родителей к изготовлению совместно с детьми поделок из природного и бросового материала, изготовлению кормушек, используют индивидуальные беседы, консультации, наглядную пропаганду. В родительских уголках размещены консультации «Трудовое воспитание в семье», «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду», «Приобщение детей к труду дома», памятки по трудовому воспитанию, принципы работы семьи по трудовому воспитанию.

Оценка профессиональных умений воспитателя проводилась методами – наблюдения, бесед.

В ходе наблюдений за действиями воспитателей в процессе самостоятельной игровой деятельности детей, было отмечено следующее:

Все педагоги владеют достаточным теоретическим багажом знаний о развитии ребенка в трудовой деятельности.

Для решения 2 задачи было запланировано и проведено:

1. Педсовет «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС».
2. Тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по по ФЭМП у дошкольников».
3. Оперативный контроль «Анализ планирования воспитательно-образовательной работы» (работа по ФЭМП).

Во время тематической проверки проводилось обследование предметно-развивающей среды, создание условий для работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников, проверялись планы воспитательно-образовательной работы по всем направлениям развития элементарных математических представлений детей, проводилось собеседование с воспитателями, проверялась НОД по формированию элементарных математических представлений, анализировалась работа с родителями.

В ходе тематического контроля по получены следующие результаты:

Работа в детском саду по формированию элементарных математических представлений начинается с младшей группы и продолжается до конца пребывания ребенка в детском саду. Работа педагогов ДОУ по данному направлению ведется большая, по всем требованиям ФГОС ДО, в соответствии с возрастом детей.

Педагоги свою работу по познавательному развитию дошкольников строят на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения Дмитриевского детского сада.

В ходе контроля было выявлено, что все педагоги ответственно относятся к своей работе, заранее готовят материал к образовательной деятельности (демонстрационный и раздаточный), используют рабочие тетради в соответствии с программой обучения.

Все группы дошкольного возраста организуют образовательную деятельность по парциальной программе – «Формирование элементарных математических представлений» Помораевой И.А., Позинной В.А.

Анализ профессионального мастерства воспитателей по организации работы в рамках формирования элементарных математических представлений у дошкольников показал, что практически все воспитатели:

- знают и понимают программу по ФЭМП в своей возрастной группе;
- владеют методикой проведения непосредственно организованной образовательной деятельности по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО;
- владеют методикой проведения диагностики детей;
- учитывают индивидуальные и возрастные особенности своих воспитанников;

- активно используют здоровьесберегающие технологии.

Педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Культура речи педагогов характеризуется эмоциональностью, выразительностью.

Воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей. Дети на большинстве занятий были активны, сохраняли интерес на протяжении всего НОД.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия, проявляют творчество при самостоятельном изготовлении данного материала.

Индивидуальная работа с детьми у педагогов построена грамотно. Воспитатели систематически организуют сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием («Магазин», «Аптека», «Школа»).

Физкультминутки, как необходимый элемент в процессе организованной образовательной деятельности, присутствуют во всех возрастных группах детского сада. Воспитатели понимают важность физкультминуток для здоровьесбережения воспитанников, умело используют речевой и двигательный материал.

Анализ календарного планирования работы по ФЭМП свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят.

В планах отражены дидактические игры, сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием, чтение художественной литературы.

Обучение детей дошкольного возраста математике немислимо без использования дидактических игр. Использование дидактических игр хорошо помогает восприятию материала и его закреплению. В связи с этим, в каждой возрастной группе имеется «Математический уголок», где находятся все материалы, игрушки, раздаточный материал, счетный материал, геометрические фигуры, дидактический материал: развивающие и дидактические игры, типографские и изготовленные самими воспитателями. Интересные игры изготовлены воспитателями в группах. Организация математических уголков в группах отвечает возрастным требованиям программы. Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению математических уголков, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится. Формирование элементарных математических представлений у дошкольника осуществляется в процессе всей разнообразной деятельности воспитателя, но одной из важных является непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП. Анализ НОД по ФЭМП показал хороший уровень ее проведения. Неотъемлемой частью деятельности педагогов нашего детского сада является просвещение родителей воспитанников.

На момент проверки в «Уголках для родителей» во всех группах были оформлены памятки, рекомендации, буклеты консультации по формированию элементарных математических представлений дошкольников: «Математика и малыши», «Математика – это интересно», «Математические игры по дороге домой», «Веселая математика дома».

Таким образом, тематический контроль показал, что развитие ЭМП у детей в Дмитриевском детском саду соответствует высокому уровню программных требований. Дети овладели счетом в прямом и обратном порядке, знают геометрические фигуры, цвета, хорошо ориентируются в пространстве и на листе бумаги, умеют сравнивать объекты по различным признакам. Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для развития элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно.

Большое внимание уделялось физическому развитию дошкольников. Проводились веселые старты, развлечения, физкультурные досуги. Весь год велась оздоровительная работа с детьми: бег и

гимнастика после сна, обтирание рук, дыхательная гимнастика, точечный массаж, ходьба по дорожке здоровья.

Посещаемость Дмитриевского детского сада

Посещаемость детского сада составила 73,1 %;

Пропуски детей по болезни – 7%

Пропуски по другим причинам – 20, %

Показатели выполнения программы

В- высокий уровень развития

С – средний уровень развития

Н – низкий уровень развития

Динамика развития детей, освоения образовательной программы находится на среднем уровне; хороший уровень готовности к школьному обучению. Положительная подготовка выпускников обусловлена эффективностью созданной и реализуемой системой образовательно-воспитательно-развивающей деятельности в ДОУ.

Методическая работа находится на должном уровне. Педагоги обеспечены методической литературой, пособиями, выписывается периодическая печать: журналы «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель». Систематически проходят консультации педагогов по интересующим их вопросам. Воспитатели занимаются самообразованием, осваивают компьютерные технологии. Все педагоги перешли на систематическое использование ИКТ в обработке документов. Широко используется распространение и внедрение передового педагогического опыта через коллективные просмотры педагогического процесса, семинары-практикумы, участие в районных и областных методических объединениях.

Детский сад активно участвует в различных конкурсах и занимает призовые места.

В 2019 году наши дети достойно выступили на районном смотре-конкурсе художественного творчества «Радуга». Воспитатели ответственно подошли к подготовке детей к смотру: были сшиты новые костюмы, изготовлены атрибуты, подобрана разнообразная концертная программа.

Участие в конкурсах:

Муниципальные:

- 2 первых места в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Технические виды творчества» и «Декоративно-прикладное творчество», 2 место и два 3-х места в номинации «Художественно-изобразительное творчество»
- Участие в конкурсе детского художественного творчества «Рождественское чудо» в номинации «Семейная работа», в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
- 1 место в зональном муниципальном спортивно-оздоровительном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» между командами образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования
- литературно-творческом конкурсе «Юные любители поэзии» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных

Педагогический коллектив ДОУ занимает активную жизненную позицию, приучает детей дошкольного возраста принимать социальную активность, участвуя в мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе

педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены материалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных выставок совместного творчества: «Кормушки для птиц» и др., стали традиционными праздники «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья»; мастер-классы для родителей «Родительский день» Участие родителей в качестве жюри конкурсов, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Финансово-хозяйственная деятельность

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

Суммы, запланированные на 2020 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

РАСХОД БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

№ пункта	Наименование показателей	Объем средств	
		ДОУ	ОУ
Доходы организаций			
1	Объем средств учреждения – всего (сумма п.п. 2-5)	4221001,49	
2	в том числе: федерального бюджета		
3	регионального бюджета	3030891,86	
4	муниципального бюджета	742083,95	
5	внебюджетные средства (сумма п.п. 6, 7)	448025,68	
6	в том числе: родительская плата	448025,68	
7	другие внебюджетные средства		
Расходы организаций			
8	Расходы учреждения – всего (сумма п.п. 9, 11-16)	4221001,49	
9	оплата труда	2616228,14	
10	(из п. 12) оплата труда педагогического персонала (без совместителей)	1151420,00	
11	транспортные услуги		
12	услуги связи	15188,83	
13	коммунальные услуги		
14	арендная плата за пользование имуществом		
15	услуги по содержанию имущества	25451,36	
16	прочие затраты	1564133,16	

РАСХОД РОДИТЕЛЬСКИХ СРЕДСТВ

Родительская плата расходовалась на организацию питания - 87 руб. в день. На содержание детей - 10 руб. в день (моющие средства, канцтовары, хозяйственные товары, мебель, посуда)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.